



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

NKRA - PENDIDIKAN

INSTRUMEN SARINGAN

LITERASI MENULIS

TAHUN 1

2012

(SARINGAN 3)

MAKLUMAT MURID:

NAMA :

KELAS :

JANTINA: LELAKI () PEREMPUAN ()

I a. Tulis huruf **vokal** yang disebut oleh guru.

1.

2.

3.

4.

5.

I b. Tulis huruf **konsonan** yang disebut oleh guru.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

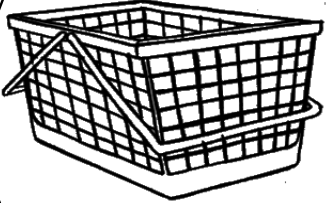
Nota guru:

- Konstruk 1: Keupayaan menulis huruf vokal dan huruf konsonan.
- Huruf besar atau huruf kecil boleh diterima.

2. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

u a g



r a g a

i h o

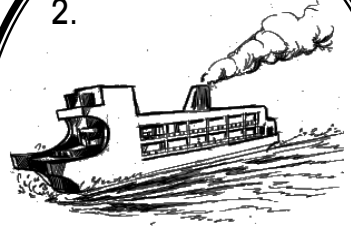
1.



d a

a e f


2.



r i

i u b


3.



l a

e o k


4.



m e j a

o t i

5.



p e l a

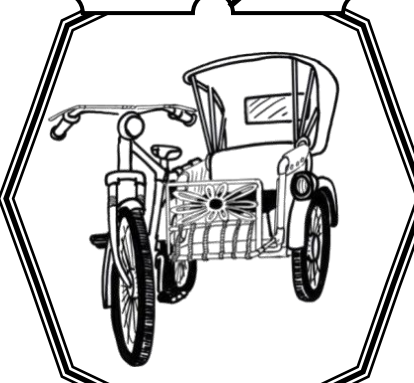
Nota guru:

- Konstruk 2: Keupayaan menulis suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

3. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

bu be




be ca

beca

fi fo


1.



to

ku ki


2.



du

ma mu


3.



ta

da di

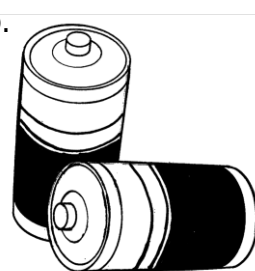
4.



ke la

tu te

5.



ba ri


Nota guru

- Konstruk 3: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

4. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

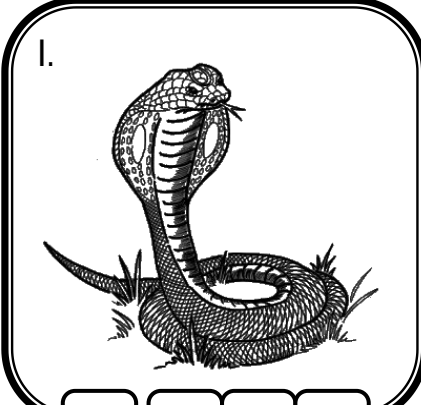
a e p s



l i p a s

l r i a

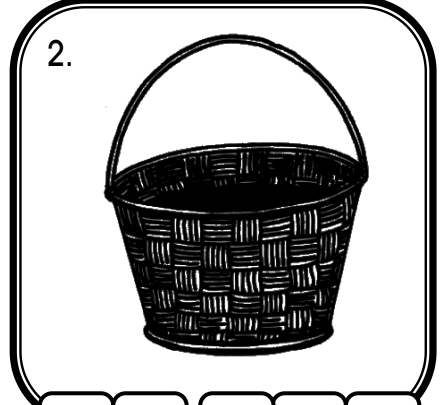
1.



u

e u k l

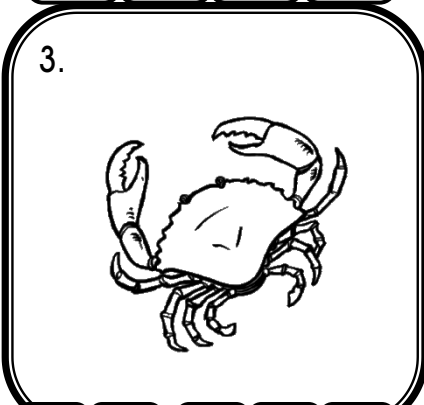
2.



b a

a t m u

3.



k e

r o e k

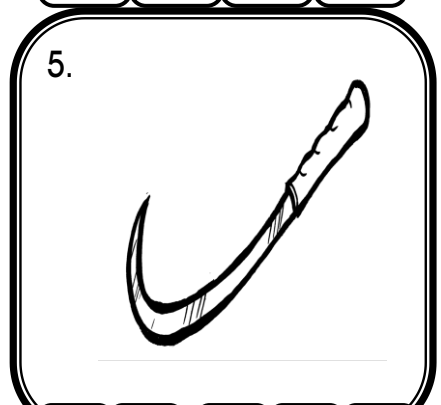
4.



c e

t b a i

5.




s a

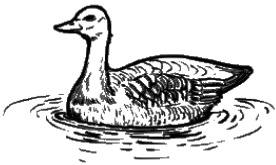
Nota guru:


- Konstruk 4: Keupayaan menulis suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.


5. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

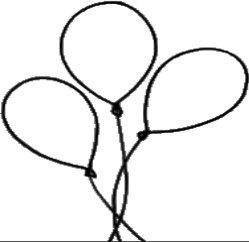
Contoh:

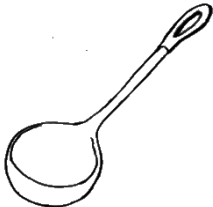
	can	pan	sam	→	<u> </u>
	sam		pan		

1.		tik	tuk	i	→	<u> </u>

2.		ci	kun	ken	→	<u> </u>

3.		bik	bak	lo	→	<u> </u>

4.		lon	lin	be	→	<u> </u>

5.		duk	sen	but	→	<u> </u>

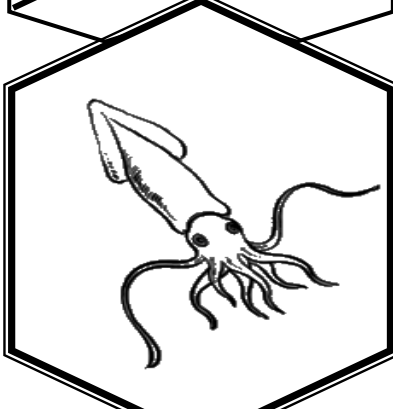
Nota guru:

- Konstruk 5: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

6. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

tong teng

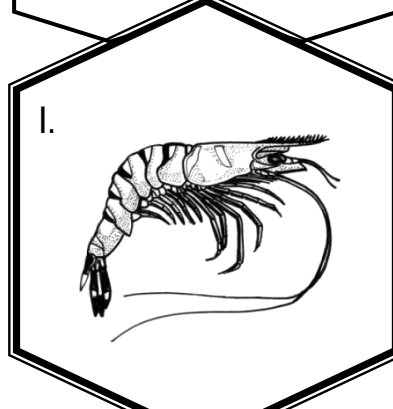


so tong

sotong

dang ding

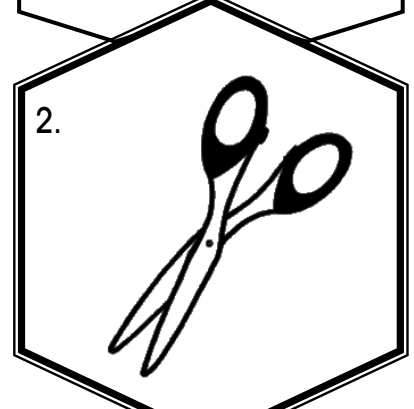
1.



u

tong ting

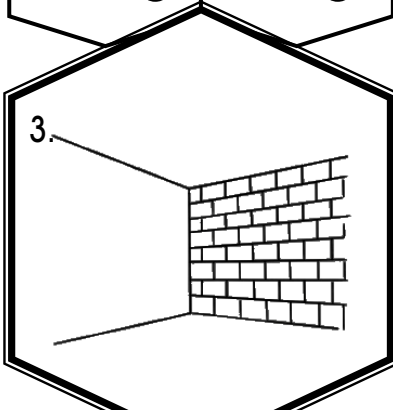
2.



gun

dung ding

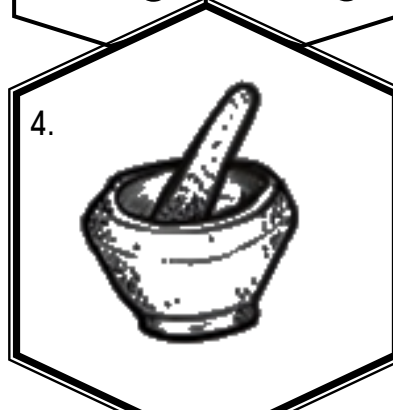
3.



din

sung seng

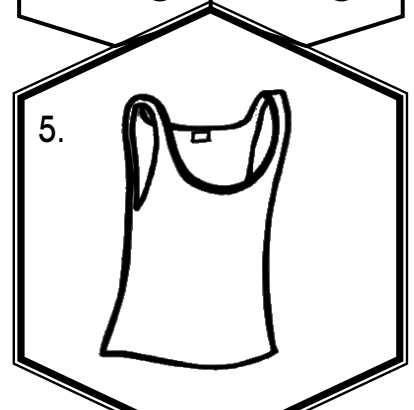
4.



le

song sing

5.



let

Nota guru:

- Konstruk 6: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

7. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

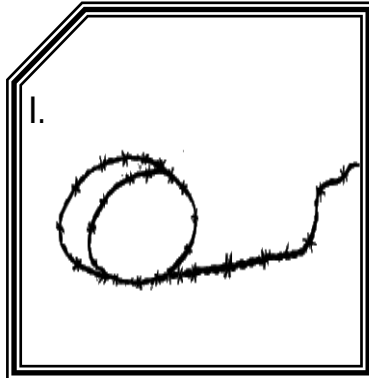
mau ~~mai~~



cer mai

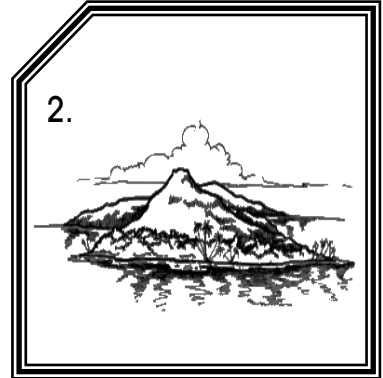
cermai

wai nai



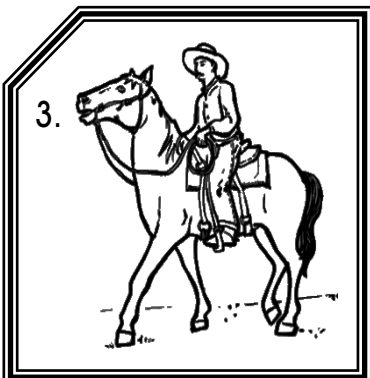
da

dau lau



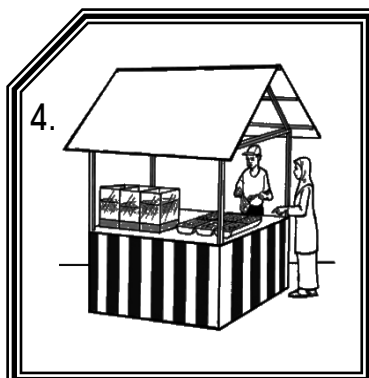
pu

boi loi



ko

rau rai



ge

sau mau



ha ri

Nota guru:

- Konstruk 7: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi diftong.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

8. Susun huruf bagi membentuk perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

a u i



b u a y a

buaya

i u a


1.



s h

a i o


2.



p e r

a i u


3.



k l i

u i a

4.



k l

a e u

5.



b e r i n g

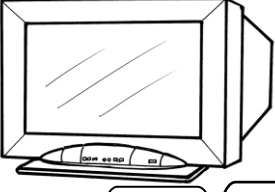
Nota guru:

- Konstruk 8: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

9. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:


syim ~~syen~~ syum



te le vi syen

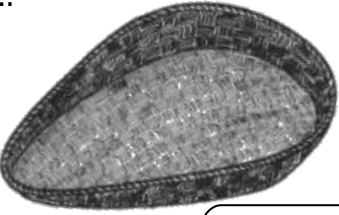
televisyen

sto sti sta

1. 


king

nyu nya nyi

2. 

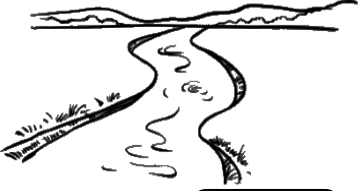
ru

nge nga ngu

3. 


bu

ngai ngoi ngui

4. 

su

ska ske sku

5. 

ter

Nota guru:

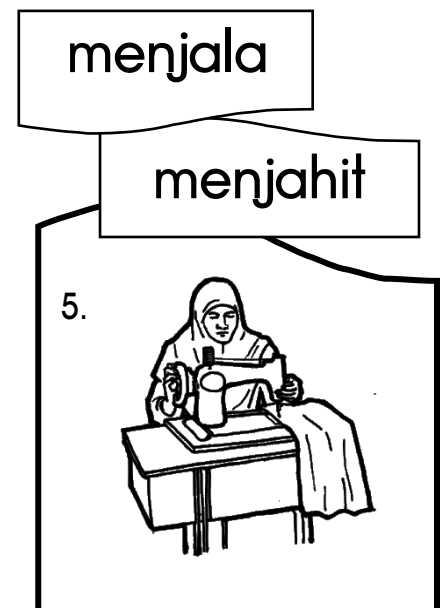
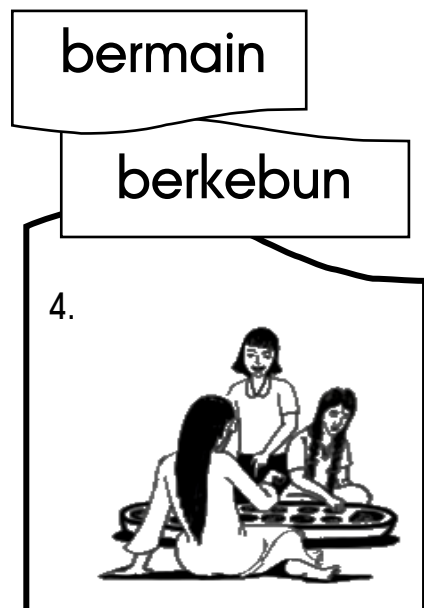
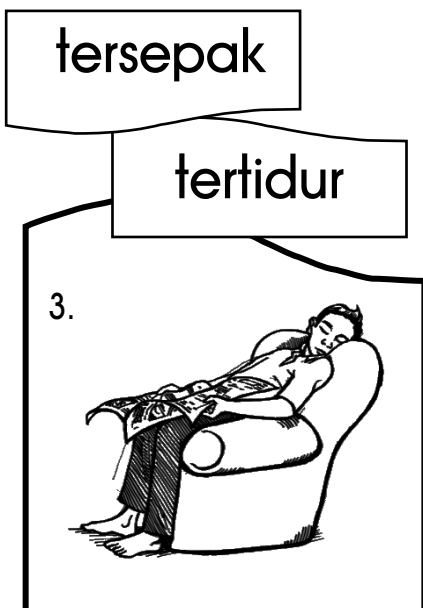
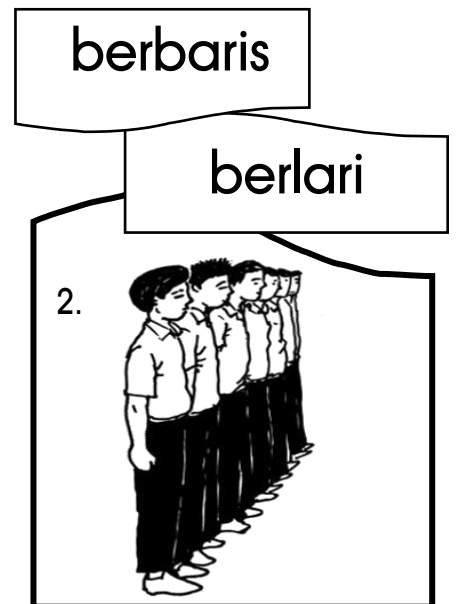
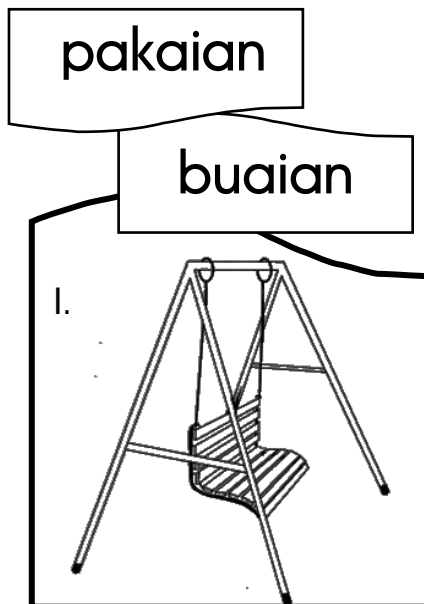
- Konstruk 9: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

10. Tuliskan perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:



menangis



Nota guru:

- Konstruk 10: Keupayaan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

II. Susun perkataan supaya menjadi ayat yang betul.

Contoh:

main adik bola

adik main bola

1. zirafah panjang leher

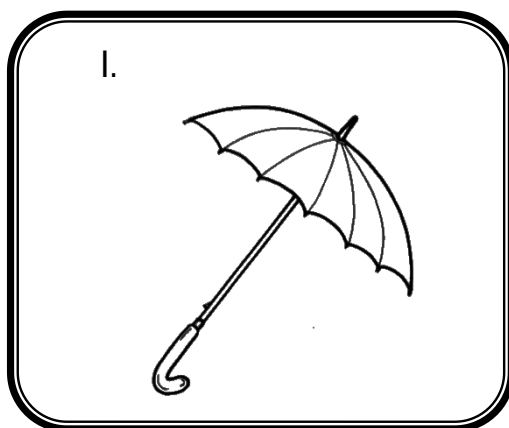
2. tidur abang khemah di dalam

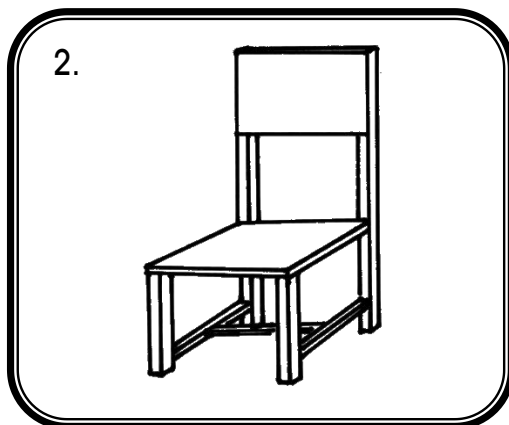
3. berkelah kakak suka saya dan

Nota guru:

Konstruk 11: Keupayaan menulis ayat mudah.

12. Tulis ayat berdasarkan gambar.





Nota guru:

- Konstruk 12: Keupayaan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan.
- Guru perlu menyebutkan gambar.