



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**NKRA - PENDIDIKAN**

**INSTRUMEN SARINGAN**

**LITERASI MENULIS**

**TAHUN 3**

**2012**

**(SARINGAN 9)**

**MAKLUMAT MURID:**

NAMA : .....

KELAS : .....

JANTINA:           LELAKI (    )                   PEREMPUAN (    )

1a. Tulis huruf **vokal** yang disebut oleh guru.

1.

2.

3.

4.

5.

1b. Tulis huruf **konsonan** yang disebut oleh guru.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

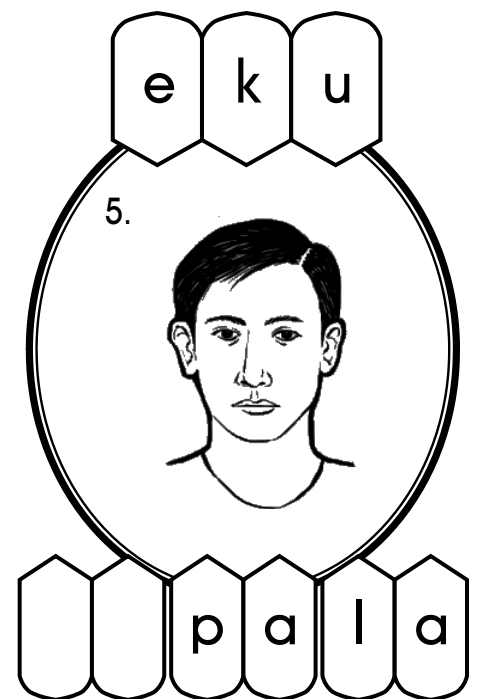
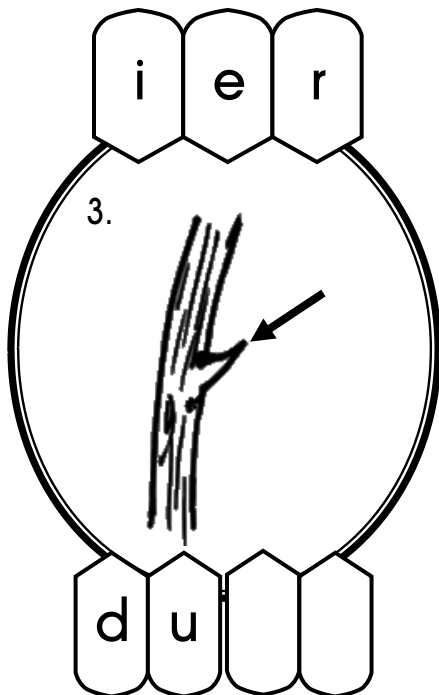
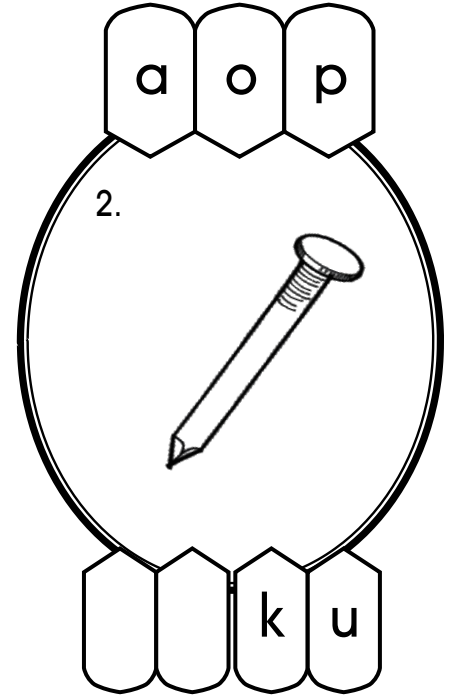
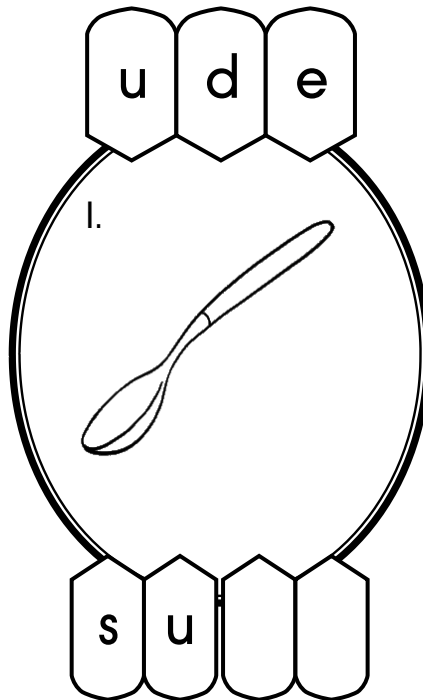
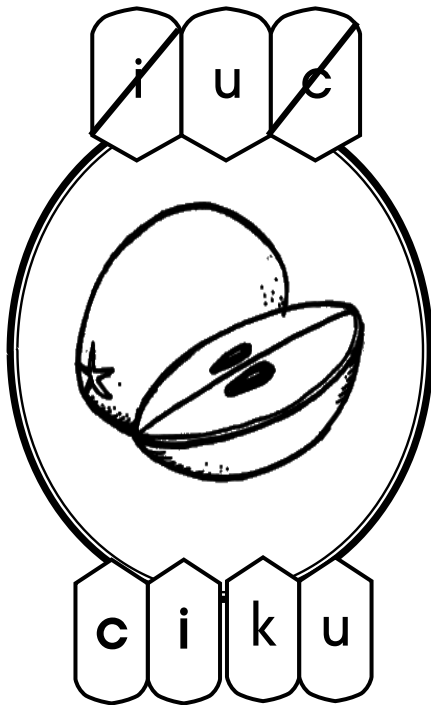
10.

**Nota guru:**

- Konstruk 1: Keupayaan menulis huruf vokal dan huruf konsonan.
- Huruf besar atau huruf kecil boleh diterima.

2. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:




**Nota guru:**

- Konstruk 2: Keupayaan menulis suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

3. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

lo si




na si

**nasi**

---

ma ka

1.

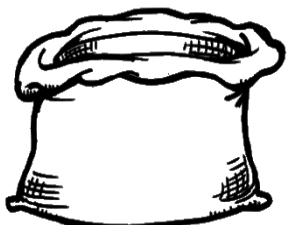


li

---

su gu

2.

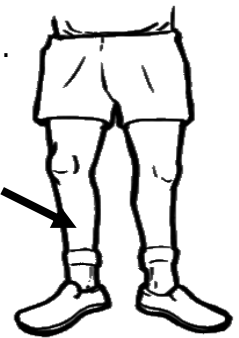


ni

---

ki pi

3.




ka

---

ho ro

4.




da

---

re me

5.



ke ta

---

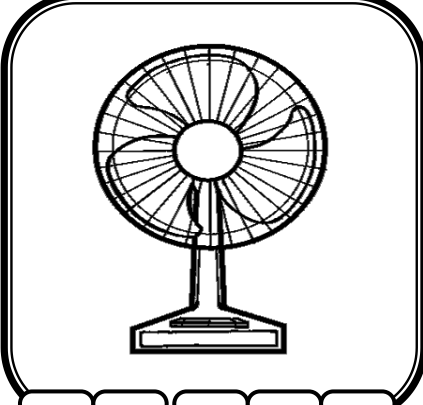
Nota guru

- Konstruk 3: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

4. Lengkapkan perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:


a u s p



k i p a s

s u e k

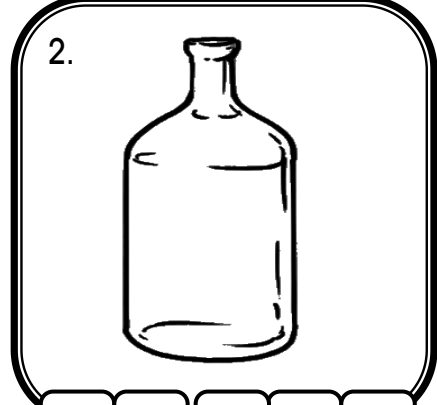
1.



t i

o t l a

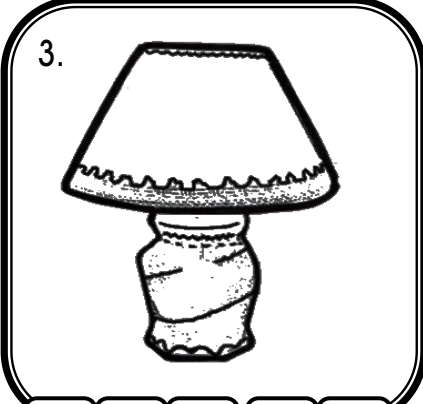
2.



b o

a l u m

3.



p u

u a r k

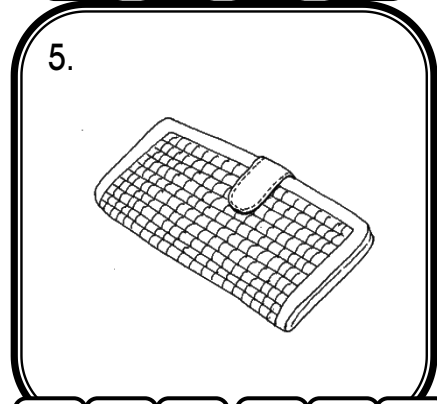
4.



a s

e a t p

5.




d o m

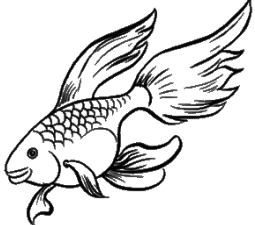
Nota guru:

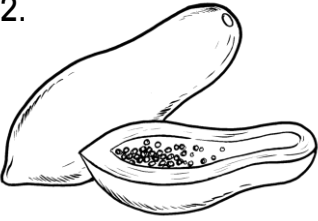
- Konstruk 4: Keupayaan menulis suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.


5. Tulis perkataan berdasarkan gambar.


Contoh:


 lit lat la  
la lat → lalat

1.  kan i kun  
 → \_\_\_\_\_

2.  be rih tik  
 → \_\_\_\_\_

3.  tis tor dok  
 → \_\_\_\_\_

4.  juh tu loh  
 → \_\_\_\_\_

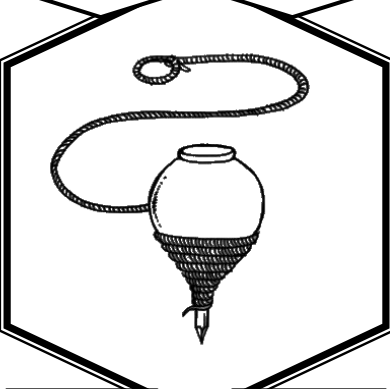
5.  ker mis tas  
 → \_\_\_\_\_

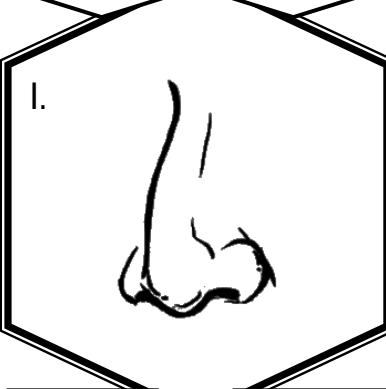
Nota guru:

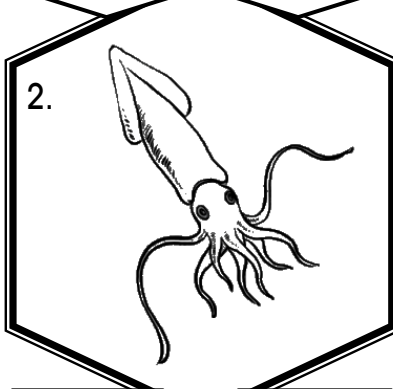
- Konstruk 5: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

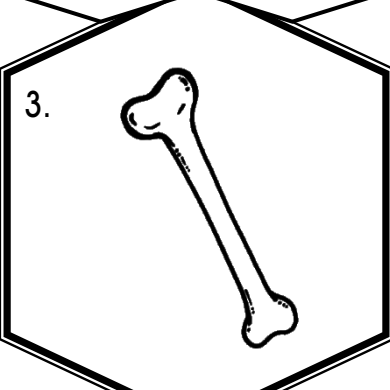
6. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

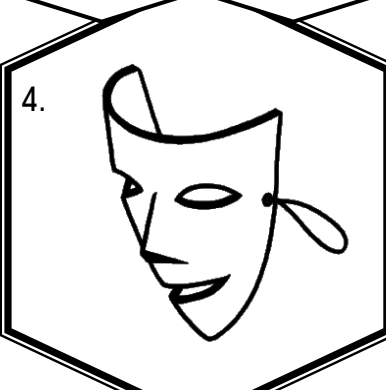
Contoh:

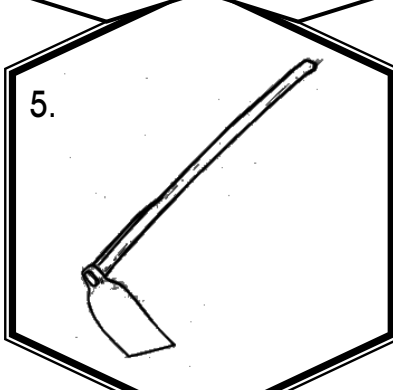
sing	song
	
ga	sing
<u>gasing</u>	

deng	dung
1. 	
hi	
<u>                    </u>	

tong	teng
2. 	
so	
<u>                    </u>	

ling	lang
3. 	
tu	
<u>                    </u>	

peng	pang
4. 	
to	
<u>                    </u>	

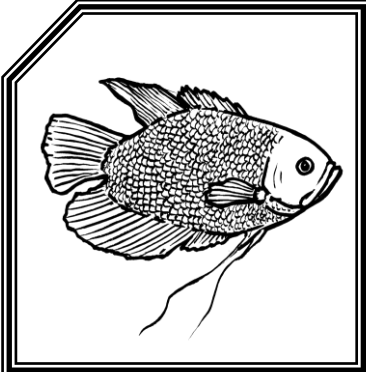
cung	cang
5. 	
	kul
<u>                    </u>	

Nota guru:

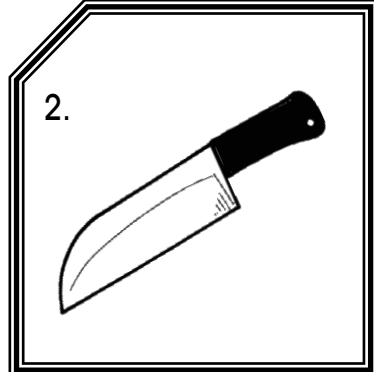
- Konstruk 6: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

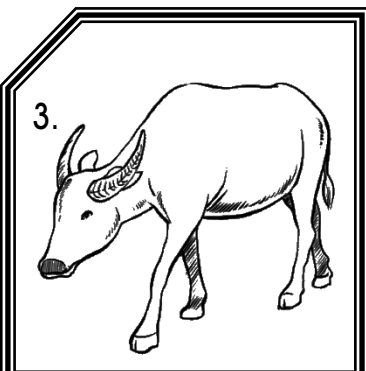
7. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

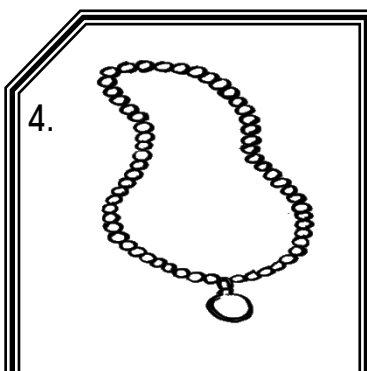
Contoh:

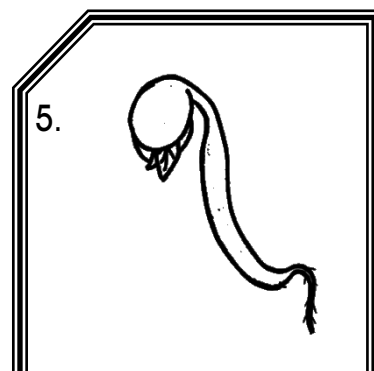
<del>loi</del>	toi
	
ka	loi
<b>kaloi</b>	

nai	sai
1. 	
mi	
<hr/>	

sau	rau
2. 	
pi	
<hr/>	

bau	hau
3. 	
ker	
<hr/>	

tai	lai
4. 	
ran	
<hr/>	

sau	tau
5. 	
	ge
<hr/>	

Nota guru:


- Konstruk 7: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi diftong.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.



8. Susun huruf bagi membentuk perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

i o u

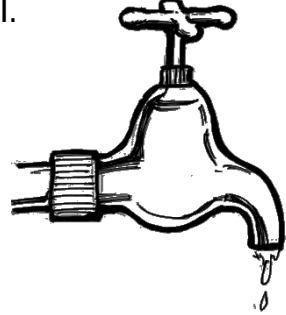


d u i t

duit

u i a


1.



p p

u o i

2.



k h

u i a

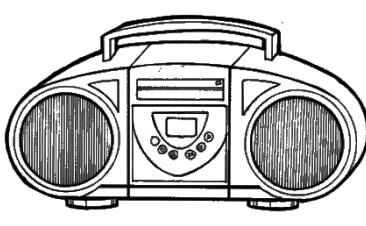
3.



l t

o i a


4.



r a d

e a u

5.



s e l r


**Nota guru:**

- Konstruk 8: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

9. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:


nga / ngi ngu



bu nga

bunga

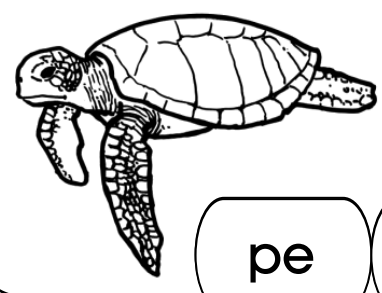
syim syam syum

1. 

pu

\_\_\_\_\_

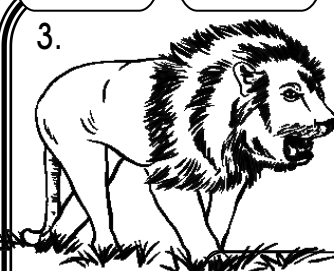
nya nyi nyu

2. 

pe

\_\_\_\_\_


ngi nga ngu

3. 

si

\_\_\_\_\_


tro tru tra

4. 

li

\_\_\_\_\_

kram krum krim

5. 

ais

\_\_\_\_\_

Nota guru:

- Konstruk 9: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

10. Tuliskan perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

berjalan

bersalam



bersalam

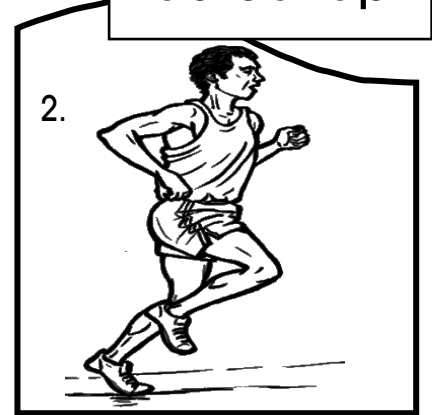
membeli

membaca



berlari

bercakap



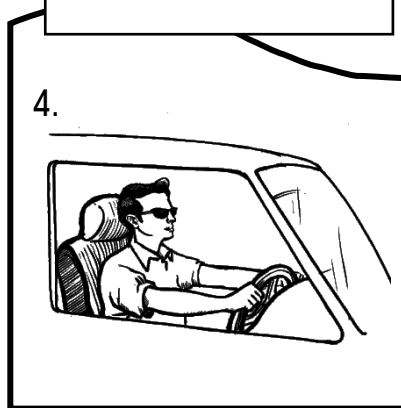
lukisan

ikatan



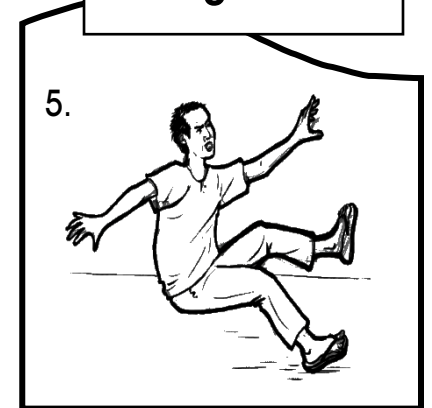
memandu

melintas



tertidur

terjatuh



Nota guru:

- Konstruk 10: Keupayaan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

11. Susun perkataan supaya menjadi ayat yang betul.

Contoh:

siram pokok emak

**emak siram pokok**

---

1. minum adik susu

---

2. membeli saya abang gula

---

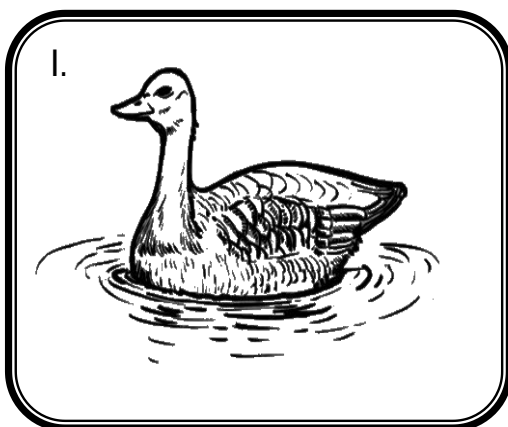
3. berbual sedang nenek datuk dan

---

**Nota guru:**

Konstruk 11: Keupayaan menulis ayat mudah.

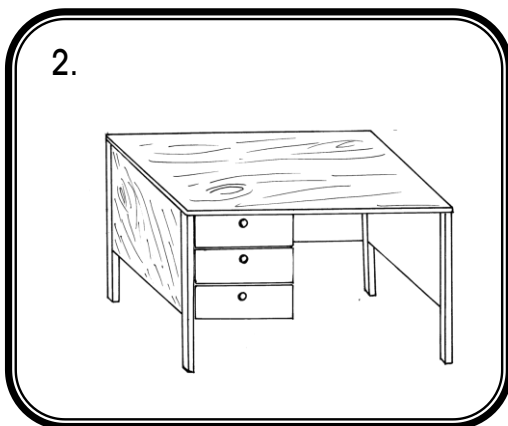
12. Tulis ayat berdasarkan gambar.



---

---

---



---

---

---

**Nota guru:**

- Konstruk 12: Keupayaan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan.
- Guru perlu menyebutkan gambar.