



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

NKRA - PENDIDIKAN

INSTRUMEN SARINGAN

LITERASI MENULIS

TAHUN 2

2012

(SARINGAN 6)

MAKLUMAT MURID:

NAMA :

KELAS :

JANTINA: LELAKI () PEREMPUAN ()

1a. Tulis huruf **vokal** yang disebut oleh guru.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

1b. Tulis huruf **konsonan** yang disebut oleh guru.

1.	2.	3.	
4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	

Nota guru:

- Konstruk 1: Keupayaan menulis huruf vokal dan huruf konsonan.
- Huruf besar atau huruf kecil boleh diterima.

2. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

~~a~~ ~~i~~ ~~j~~



r a j a

a p e

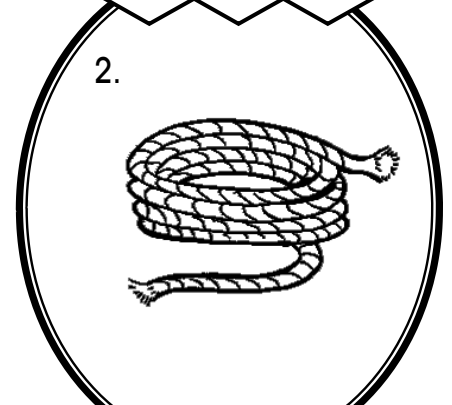
1.



s u

i o l

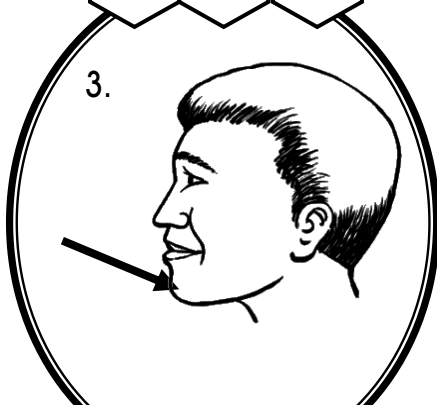
2.



t a

i u g


3.



d a

s i a


4.



r u

e m u

5.



k a r a

Nota guru:

- Konstruk 2: Keupayaan menulis suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

3. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

li gi

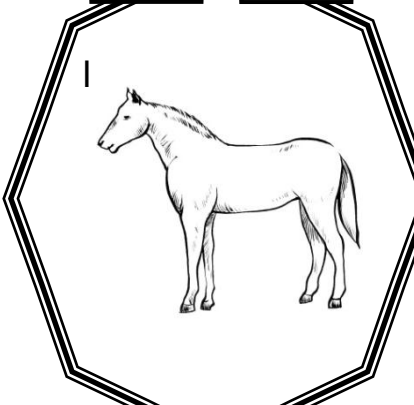


gi gi

gigi

da du

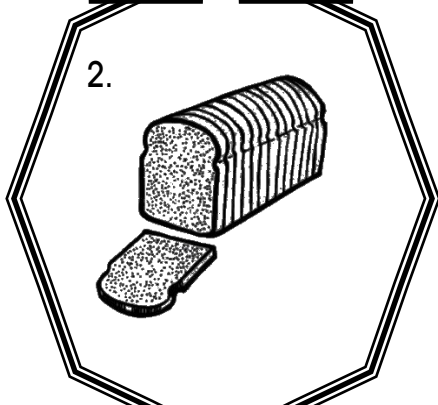
1



ku

ro ri

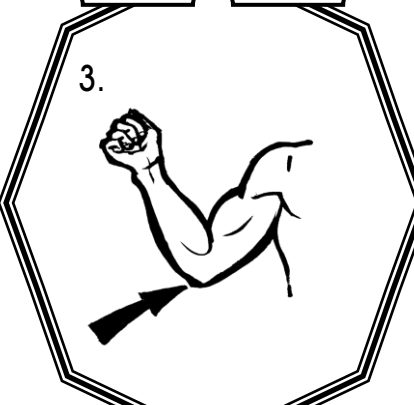
2.



ti

ki ku

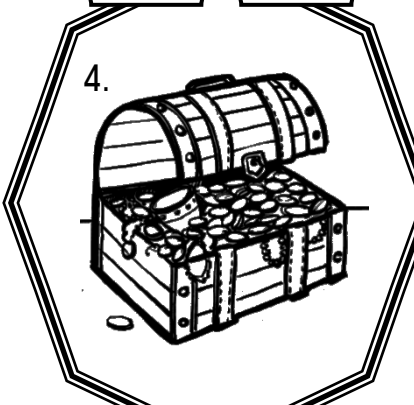
3.



si

pe po

4.



ti

ra ri

5.



me na


Nota guru

- Konstruk 3: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

4. Lengkapi perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:


a i n w



c a w a n

s a u p


1.



l i

e u n b


2.



s a

a u n k

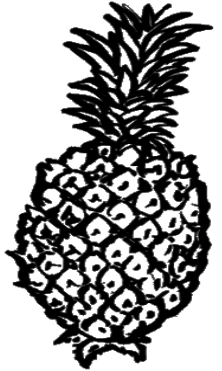
3.



c i

s a e n


4.



n a

u i t b

5.



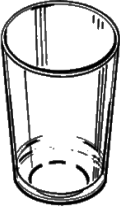
r a m


Nota guru:


- Konstruk 4: Keupayaan menulis suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.


5. Tulis perkataan berdasarkan gambar.


Contoh:


 lus las ge
ge las → gelas

1.  kar a kur
 →

2.  pat put si
 →

3.  ce rak rek
 →

4.  ba bim bom
 →

5.  cis man cas
 →


Nota guru:

- Konstruk 5: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

6. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

bang bung

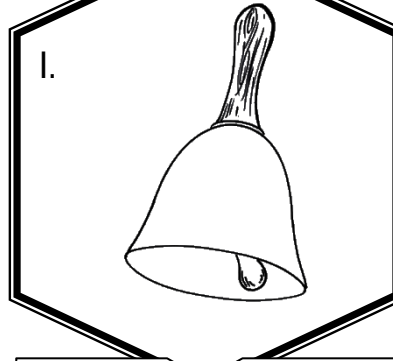


kum bang

kumbang

cung ceng

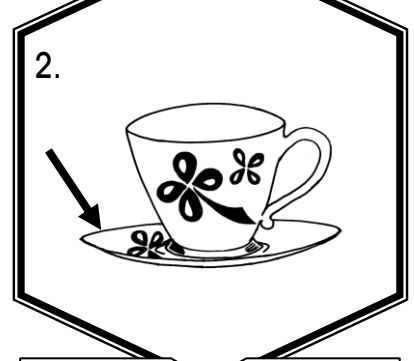
1.



lo

ring rang


2.



pi

reng rung

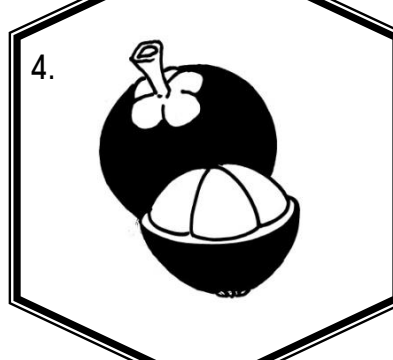
3.



bu

mang mung

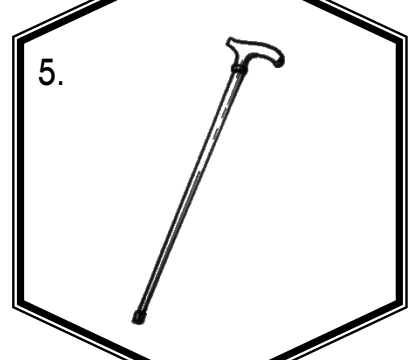
4.



gis

tong ting

5.



kat

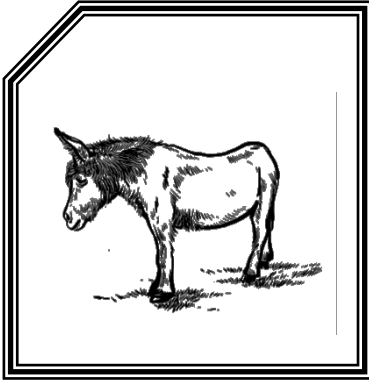
Nota guru:

- Konstruk 6: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

7. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

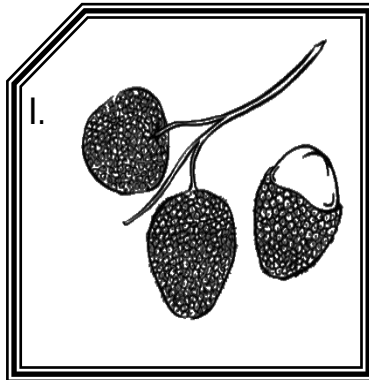
~~dai~~ dau



kel dai

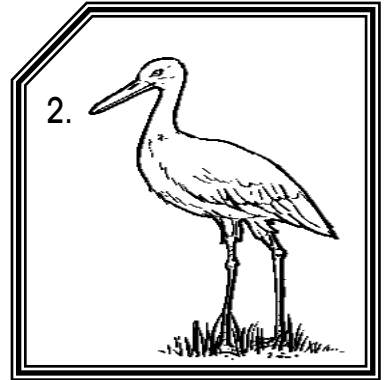
keldai

mai lai



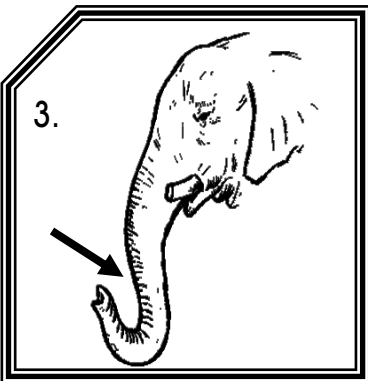
 ci

ngai ngau



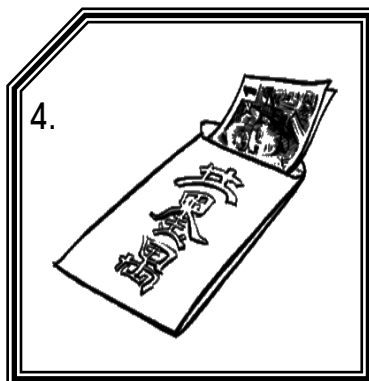
ba

lai kai



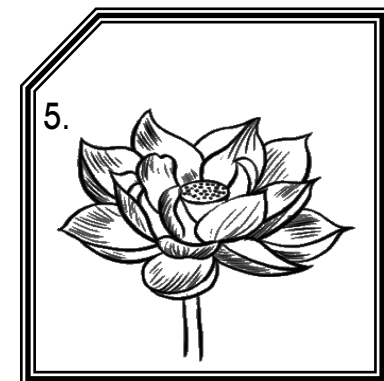
be la

pau pai



ang

dai tai



te ra


Nota guru:

- Konstruk 7: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi diftong.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

8. Susun huruf bagi membentuk perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

a u i

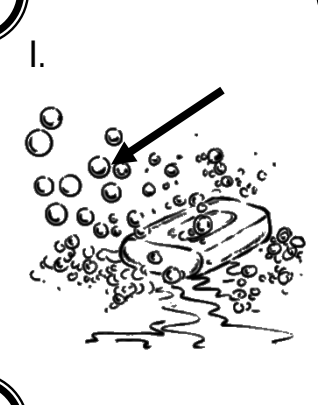


p i a n o

piano

i a u

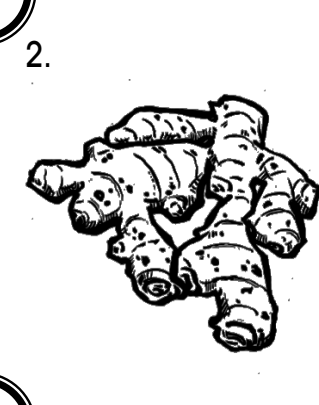
1.



b h

u i a

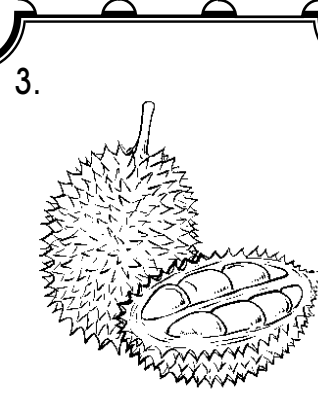
2.



h a l

a o i

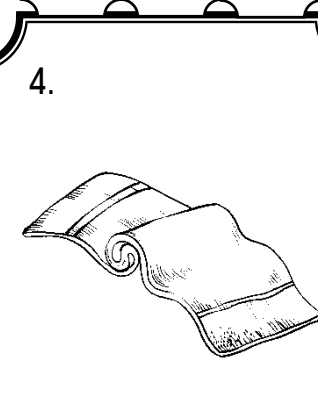
3.



d u r n

a u i

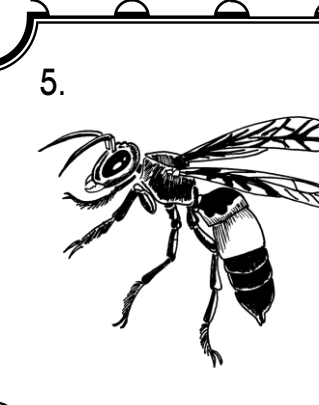
4.



t l a

i a u

5.



t e b n


Nota guru:

- Konstruk 8: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

9. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

nga nyi nyu




pe nya pu

penyapu

syo syi sya


1.



ling

nge ngu nga


2.



nga

nyet nyot nyat


3.



mo

kho khe khu

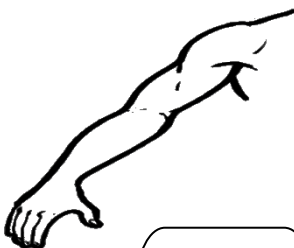
4.



mah

ngin ngun ngan

5.



ta

Nota guru:


- Konstruk 9: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

10. Tuliskan perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

berjoging

~~berbasikal~~

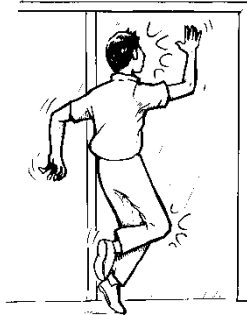


berbasikal

terlanggar

tertidur


1.



bergoyang

berenang

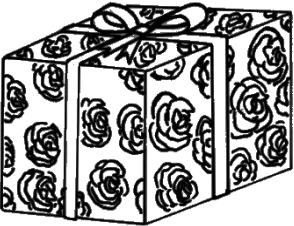
2.



hamparan

bungkusan


3.



mendaki

mendayung


4.



memancing

memandu

5.



Nota guru:

- Konstruk 10: Keupayaan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.
- Guru perlu menyebut perkataan berdasarkan gambar.

11. Susun perkataan supaya menjadi ayat yang betul.

Contoh:

sedang

datuk

tidur

datuk sedang tidur

1.

arnab

sayur

makan

2.

beli

saya

di kedai

syampu

3.

bersenam

dan

ayah

pagi

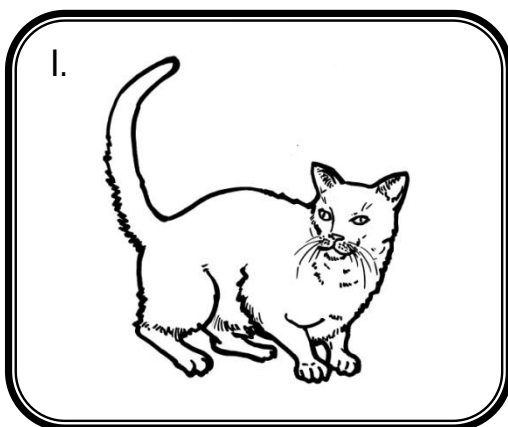
abang

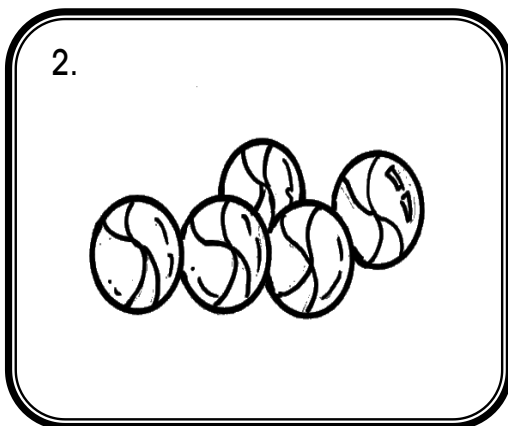
waktu

Nota guru:

Konstruk 11: Keupayaan menulis ayat mudah.

12. Tulis ayat berdasarkan gambar.





Nota guru:

- Konstruk 12: Keupayaan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan.
- Guru perlu menyebutkan gambar.